



รายงานผลการปฏิบัติงาน

และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567



จัดทำโดย
นางสาวอุษา หนะนวน
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านย่านสะบ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน และเป็นข้อมูลให้สถานศึกษานำไปจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ผู้รายงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านย่านสะบ้า ในปีการศึกษาต่อไป

(นางสาวอุษา แหะนวน)

ครูผู้ช่วย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลส่วนตัว	๑
วุฒิการศึกษา	๑
ภาระงานการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒
งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒
ข้อมูลนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓
จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓
การผลิตสื่อ/นวัตกรรม	๓
การพัฒนาตนเอง	๕
ผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง	๗
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานระดับปฐมวัย	๗
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๐
ส่วนที่ ๓ สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	๑๑
สรุปผลการประเมิน	๑๑
ภาคผนวก	๑๔
ภาคผนวก ก สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร	
ภาคผนวก ข สำเนารูปภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ : นางสาวอุษา นามสกุล แทนะนวน
 เกิดเมื่อวันที่ : ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๒ อายุ : ๒๕ ปี ๙ เดือน
 ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน : ตำแหน่งครูผู้ช่วย
 สถานที่ทำงานศึกษา : โรงเรียนบ้านย่านสะบ้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ที่อยู่ปัจจุบัน ๒๙/๒ หมู่ที่ ๔ ถนน - ตำบล/แขวง คลองเคียน
 อำเภอ/เขต ตะกั่วทุ่ง จังหวัด พังงา รหัสไปรษณีย์ ๘๒๑๓๐
 โทรศัพท์ ๐๖๑-๒๐๓๐๒๒๗ e-mail usa.2542pim@gmail.com

๒. วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
ปริญญาตรี	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
มัธยมศึกษาตอนปลาย	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๒๕๖๑	โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ปากพะยูนมูลนิธิ
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	๒๕๕๗	โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ปากพะยูนมูลนิธิ
ประถมศึกษา	-	๒๕๕๕	โรงเรียนบ้านป่าแก

๓. ภาระงานการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เวลา	กิจกรรมประจำวัน
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐	รับเด็ก
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐	กิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ ขอดูอาร์
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕	ตรวจสอบสุขภาพ และไปห้องน้ำ
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๕	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ
๐๙.๐๕ - ๐๙.๒๐	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๒๐ - ๐๙.๕๐	กิจกรรมสร้างสรรค์
๐๙.๕๐ - ๑๐.๒๐	กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุมประสบการณ์)
๑๐.๒๐ - ๑๑.๐๐	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน) / แปรงฟัน
๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐	นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๓๐ - ๑๕.๕๐	เกมการศึกษา
๑๕.๕๐ - ๑๕.๓๐	เตรียมตัวกลับบ้าน

๔. งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- ❖ ครูเวรประจำวันศุกร์
- ❖ หัวหน้าระดับปฐมวัย
- ❖ จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ❖ จัดทำงานจัดตารางเรียนปฐมวัย
- ❖ คัดเลือกหนังสือเรียนปฐมวัย
- ❖ รับผิดชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- ❖ จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับปฐมวัย
- ❖ รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

๕. ข้อมูลนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๒๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๔	๔	๘
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๓	๒	๕
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑	๖	๗
รวม	๓	๘	๑๒	๒๐

๖. จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน และรายวิชาที่สอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๒
• กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๑	๑๒
• กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑	๑๒
• กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๑	๑๒
• กิจกรรมเสรี	๑	๑๒
• กิจกรรมกลางแจ้ง	๑	๑๒
• กิจกรรมเกมการศึกษา	๑	๑๒
รวม	๑	๑๒

๗. การผลิตสื่อ/นวัตกรรม (จำนวน ๓๘ ชิ้น)

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชุด)
๑	ป้ายนิเทศปลอดภัยไว้ก่อน	๑
๒	ป้ายนิเทศรักเมืองไทย	๑
๓	ป้ายนิเทศวันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ	๑
๔	ป้ายนิเทศของเล่น ของใจ	๑
๕	ป้ายนิเทศวันแม่	๑
๖	ป้ายนิเทศชุมชนของเรา	๑
๗	ป้ายนิเทศต้นไม้ที่รัก	๑

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชุด)
๘	ป้ายนิเทศดิน หิน ทราย	๑
๙	ป้ายนิเทศสัตว์น่ารัก	๑
๑๐	ป้ายนิเทศคมนาคม	๑
๑๑	ป้ายนิเทศรู้อบ ปลอดภัย	๑
๑๒	ป้ายนิเทศลอยกระทง	๑
๑๓	ป้ายนิเทศกลางวัน กลางคืน	๑
๑๔	ป้ายนิเทศค่านิยมไทย	๑
๑๕	ป้ายนิเทศวันชาติ	๑
๑๖	ป้ายนิเทศเศรษฐกิจพอเพียง	๑
๑๗	ป้ายนิเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร	๑
๑๘	ป้ายนิเทศวันขึ้นปีใหม่	๑
๑๙	ป้ายนิเทศสนุกกับตัวเลข	๑
๒๐	ป้ายนิเทศขนาด รูปร่าง รูปทรง	๑
๒๑	ป้ายนิเทศโลกสวยด้วยสีส้น	๑
๒๒	ป้ายนิเทศฤดูหนาว	๑
๒๓	ป้ายนิเทศแรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน	๑
๒๔	ป้ายนิเทศรักการอ่าน	๑
๒๕	ป้ายนิเทศปริมาตร น้ำหนัก	๑
๒๖	ป้ายนิเทศฤดูร้อน	๑
๒๗	เกมแยกอาหารมีประโยชน์ และอาหารไม่มีประโยชน์	๑
๒๘	เกมแยกยานพาหนะทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๑
๒๙	เกมแยกประเภทของสัตว์	๑
๓๐	เกมแยกสีต่าง ๆ	๑
๓๑	แว่นขยายสำรวจสีต่าง ๆ	๑
๓๒	เกมนับเม็ดฝน	๑
๓๓	เกมประสาทจับคู่ A-Z	๑
๓๔	เกมบิงโกพยัญชนะไทย	๑
๓๕	เกมสื่อแยกเสียงตามธรรมชาติกับเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑
๓๖	เกมจับคู่ฤดูหนาว	๑
๓๗	เกมจับคู่ภาพกับเงายานพาหนะแสนสนุก	๑
๓๘	เกมแต่งตัวฤดูหนาว	๑

๘. การพัฒนาตนเอง (เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๗ พ.ค. ๒๕๖๗	การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษ ที่ ๒๑	โรงแรมภูงา	สพป.พังงา	ภาพถ่าย
๒	๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	อบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสู่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ผู้เรียนตามโครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร	โรงแรมเอราวัณ โคกกลอย	ศูนย์ประสานงาน การประถมศึกษา อำเภอตะกั่วทุ่ง	เกียรติบัตร
๓	๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๗	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามเป้าหมาย หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)	ศูนย์พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา สพป.พังงา	สพป.พังงา	ภาพถ่าย
๔	๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๗	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	ศูนย์พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา สพป.พังงา	สพป.พังงา	เกียรติบัตร
๕	๕-๖ ก.ค. ๒๕๖๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการ Active Learning ภาษาธรรมชาติและการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน สำหรับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา สพป.พังงา	สพป.พังงา	เกียรติบัตร
๖	๘-๙ มิ.ย. ๒๕๖๗	คณะกรรมการการ ปฏิบัติงานสอบแข่งขันและ บรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปีพ.ศ.๒๕๖๗	โรงเรียนอนุบาล พังงา	สพป.พังงา	คำสั่งแต่งตั้ง

ที่	วัน/เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๗	๑ ส.ค.๒๕๖๗	พิธีรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย รุ่นที่ ๙ รอบที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ห้องประชุมแสง เดือน แสงเทียน ชั้น ๒ อาคารพิพิธภัณฑ วิทยาาสตร์ ปทุมธานี	มูลนิธิสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา	ตราบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศ ไทย
๘	๑๐ ก.ย.๒๕๖๗	อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมการ สำรวจและการค้นพบ และวิจัยการสืบเสาะ ทางคณิตศาสตร์	ศูนย์พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา สพป.พังงา	สพป.พังงา	เกียรติบัตร
๙	๒๑ ต.ค. ๒๕๖๗	โครงการส่งเสริม สถานศึกษาและประสาน ความร่วมมือกับหน่วยงาน ต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบ แนวทางการประกัน คุณภาพภายนอก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑	ออนไลน์	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	เกียรติบัตร
๑๐	๙ ธ.ค. ๒๕๖๗	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา รุ่นที่ ๒ โรงเรียนในศูนย์ ประสานงานการ ประเมินศึกษาอำเภอเกาะ ยาว ตะกั่วทุ่ง ท้ายเหมือง	ศูนย์พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	เกียรติบัตร
๑๑	๒๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาด เล็ก เครื่องมือประกัน คุณภาพ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต	มหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต	เกียรติบัตร

๙. ผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด้านครู		
๑	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.พังงา
๒	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.พังงา

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเอง (ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย)

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑-๓
2. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	✓				
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		✓			
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	✓				
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		✓			
คะแนนรวม	๑๘				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๔)	๔.๕				
ระดับคุณภาพ	๔.๕ (ระดับดีเลิศ)				

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		✓			
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	✓				
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	✓				
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	✓				
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		✓			
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓				
คะแนนรวม	๒๐	๘			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๔.๖๗				
ระดับคุณภาพ	๔ (ระดับดีเลิศ)				

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	✓				
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	✓				
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	✓				
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	✓				
คะแนนรวม	๒๐				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๕				
ระดับคุณภาพ	๕ (ระดับยอดเยี่ยม)				

ส่วนที่ ๓


สรุปผล และแนวทางการพัฒนา


ผลการประเมินตนเองรายชั้นเรียนถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยง หรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานรายชั้นเรียนสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้


สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
<p>ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของเด็กอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และบรรลุเป้าหมายตามประเด็นการพิจารณาย่อยทุกประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ • เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ • เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม • เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 	<p>ควรมีการจัดกิจกรรม/โครงการสนับสนุนที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาสูงขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ครอบครั้ว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และควรมีโครงการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
<p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อม จัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและเพียงพอกับจำนวนเด็ก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>การจัดสภาพแวดล้อม และสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ เนื่องจากสภาพแวดล้อม เช่น สื่อการเรียนรู้ เครื่องเล่นสนามยังมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนของเด็กปฐมวัย และการพัฒนาระบบบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
<p>จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล สร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่น และการปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยครูผู้สอนจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ และมีการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้</p>	<p>การนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และการพัฒนาเด็กให้มีความชัดเจน มีเอกสาร หลักฐานการดำเนินงานที่หลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ เช่น งานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมทางการศึกษา การศึกษาเด็กรายบุคคล ฯลฯ</p>

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวอุษา แหนะนวน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางสาวสุตารัตน์ ไมหมาด)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางสาววนิดา หินน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย่านสะบ้า



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วทุ่ง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุษา แหนะนวน

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2567

ให้ ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2567

ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป

นางสาววิสรานา ณะทะกั่วทุ่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะไผ่

ปฏิบัติหน้าที่ประสานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วทุ่ง

พ.ศ. นิตินธ์ บริเวธานี

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
วิทยาการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุษา แหนะนวน

ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
“เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)” พัฒนาครูสู่ห้องเรียนดิจิทัล
ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(นางสาวจอมขวัญ นครโธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา





สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุษา แหนะนวน

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1

การศึกษาปฐมวัย

ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

25 ถ.น. 67 ต.น. 0952-13, Non-PK0 Server Sign, Signature Code: RA44A-EYAMA-AZADU-AQ0BG



SMK (สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา)



Line Official
smk095213

ส่งเสริมฯ ออนไลน์ บัญชีรับ (21-12-67) No. 29,734



ที่ พง. สทพ. ๑๓๒/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุษา แหนะนวน

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รุ่นที่ ๒"

วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

(นายรัฐกฤต อัครณาพิพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุษา แทนะนวน

ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างวันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมคุณหญิงกัญญา ณ หนอง ชื่น 2 ศูนย์ประชุมอันดามันพวรรณราย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ภูเก็ต ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริวรรณ วัฒนศิริรุ่งเจริญ

คณบดีคณะครุศาสตร์



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”

ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2567-2569



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

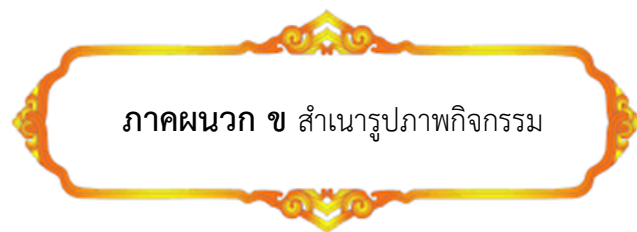
NANMEEBOOKS

สวทช.
NSTDA



B.GRIMM
SINCE 1878





ภาคผนวก ข สำเนารูปภาพกิจกรรม



การอบรมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เครื่องมือประกันคุณภาพ
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต



อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รุ่นที่ ๒ โรงเรียนในศูนย์
ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะยาว ตะกั่วทุ่ง ท้ายเหมือง



อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมการสำรวจ
และการค้นพบและวัฏจักรการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์



เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย รุ่นที่ ๙
รอบที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖"



การอบรมเชิงปฏิบัติการ Active Learning ภาษาธรรมชาติและการผลิตสื่อการเรียนการสอน
สำหรับเด็กปฐมวัย



โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)



การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสุจริตมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

